



директор МБОУ гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка

Утверждаю

Р.Е. Пиндюрина  
приказ от 28.08.18г. № 310

**Концепция  
развития школьного информационно-библиотечного центра  
МБОУ гимназии № 19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка  
(в рамках мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ФЦПРО на 2017 г.)**

Настоящая Концепция разработана в рамках мероприятия 2.4. на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров" и представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития школьного информационно-библиотечного центра (далее ШИБЦ) МБОУ гимназии № 19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка (далее Гимназии №19).

Концепция задает ориентиры развития ШИБЦ Гимназии №19 и определяет цели, приоритеты и инструменты для решения практических задач, обеспечивающих современные условия обучения и воспитания и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования.

### **Цели и задачи Концепции**

**Целью настоящей Концепции** является совершенствование школьного информационно-библиотечного центра до качественно нового уровня, обеспечивающего современные условия обучения и воспитания участников образовательных отношений.

#### **Задачами Концепции являются:**

- совершенствование информационно-ресурсного, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьной библиотеки;
- расширение функций школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание комфортной, развивающей информационно-образовательной среды, для самовыражения и самосовершенствования, учащихся в процессе образовательной и воспитательной деятельности.
- создание инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, центра грамотности и чтения по формированию читательских навыков, места коллективного мышления и творчества;
- обеспечение открытого доступа к фондам для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений.

#### **Базовые принципы развития ШИБЦ**

- принцип **открытости** - безбарьерность и трансформативность пространства, открытый доступ к фондам;
- принцип **эффективности** - переход на современные образовательные технологии;
- принцип **партнерства** - кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, взаимодействие с бизнес-сообществами;

- принципам **непрерывности** - гибкое обучение в информационной образовательной среде, применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Основные направления реализации Концепции**

**В части нормативно-правового обеспечения ШИБЦ** требуется создание локальных документов на основе типовых нормативных документов, утвержденных министерством образования РФ, в которых должно найти отражение актуализация ФГОС в части установления требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ:

- положение, правила пользования ШИБЦ Гимназии №19;
- структура, штатное расписание ШИБЦ Гимназии №19;
- должностные обязанности работников ШИБЦ Гимназии №19.

### **В части информационно-ресурсного обеспечения ШИБЦ необходимо:**

- пополнение фондов печатными и электронными изданиями;
- кооперация на договорной основе с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации;

### **В части материально-технического обеспечения ШИБЦ необходимо:**

- создать целевой высококачественный разноформатный фонд (печатные, мультимедийные, цифровые носители), который способствует реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;
- предусмотреть пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий, зоны которые должны быть оснащены оборудованием для сканирования и печати;
- обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав;
- распространять технологии электронного обучения, поддержанные авторским электронным контентом.

Реализация перечисленных средств поддержки позволит обеспечить выполнение требований ФГОС общего образования ШИБЦ с учетом его функций в деятельности общеобразовательной организации.

### **В части развития программного обеспечения ШИБЦ необходимо:**

- обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях;
- обеспечить доступ к электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом, вхождение в систему смарт-обучения;

Реализация перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам обеспечить реализацию ФГОС и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации.

### **Расширение функций школьного информационно-библиотечного центра**

Информационно-библиотечный центр - структурное подразделение школы и является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и когнитивным ресурсом школы. Библиотечными средствами ШИБЦ поддерживает и развивает цели образования, изначально поставленные перед школой ее учредителями

и закреплённые в Федеральном государственном образовательном стандарте, участвует в проектной деятельности школы, обеспечивает читательское развитие ребенка, активизирует его творческий потенциал.

Традиционно библиотекам принадлежит роль духовно-нравственного развития обучающихся, создания условий социальной ситуации их развития, интеграции образовательного пространства, самосовершенствования всех участников образовательного процесса. В школьной библиотеке происходит формирование квалифицированного читателя, пользователя общедоступных библиотек, и развитие навыков библиографического поиска и использования библиотечных ресурсов должно закладываться в первую очередь информационно-библиотечными центрами общеобразовательных организаций.

ШИБЦ образовательной организации должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации ФГОС, то есть стать организационным и функциональным центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательных организациях.

Информационно-библиотечный центр должен быть центром внедрения инновационных технологий работы с информацией, распространения лучших практик работы с программным обеспечением для самообразования, поиска, обработки и распространения информации, поддерживать инфраструктуру виртуального образовательного пространства школы, систем электронного (дистанционного) обучения.

Таким образом, в работе библиотекаря акцент делается на использовании современных технологий работы с информацией, ее фокус смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, непрерывного процесса обучения и консультирования пользователей по работе с информацией.

#### **Функции школьного информационно-библиотечного центра**

**Информационно-методическая функция** ШИБЦ как функция обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации способствует формированию метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Кроме того, данная функция предполагает развитие информационной культуры педагогических работников и обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

ШИБЦ становится катализатором инновационной педагогической активности, предоставляющим педагогам необходимую для этого инфраструктуру и информационно-методическую поддержку, способствующий общему развитию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса. Со стороны информационно-библиотечного центра педагогу оказывается квалифицированная помощь в формировании поисковых запросов, в повышении информационной грамотности.

ШИБЦ является для педагога источником самых актуальных методик и держателем самых современных инструментов работы с информацией.

**Культурно-просветительская функция** школьного информационно-библиотечного центра играет решающую роль при формировании личностных результатов, определенных ФГОС, таких как формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами.

При подборе информационных ресурсов компетентный библиотекарь рекомендует пользователям контент, ориентированный на их запросы.

Культурно-просветительская деятельность информационно-библиотечного центра прежде всего направлена на повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализацию. Контент,

предоставляемый информационно-библиотечным центром, ориентирован не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни, расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание.

ШИБЦ принимает активное участие во внеурочной деятельности общеобразовательной организации: в подготовке информационных сообщений и плакатов, в подготовке театральных постановок, в проведении интеллектуальных игр и других мероприятий соответствующей направленности - выставок, тематических чтений, работы кружков, клубов, студий.

**Образовательная функция** способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности с помощью использования ресурсов информационно-библиотечного центра, которые позволят удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователя в рамках самостоятельных занятий.

Библиотекарь должен помогать обучающимся ориентироваться в печатных источниках и иных информационно-образовательных ресурсах в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями, способствовать развитию навыков самостоятельного мышления обучающихся.

Пространство ШИБЦ должно обеспечивать возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставлять необходимую инфраструктуру для коллективной работы.

Ресурсы школьного информационно-библиотечного центра должны способствовать формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения современных технологий - образовательных он-лайн сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств.

**Профориентационная функция** школьного информационно-библиотечного центра обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию и способствует развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

На базе ШИБЦ библиотекарем реализуется профориентационная поддержка в игровой форме. Инструментами такой поддержки могут стать тематические мероприятия (дни профессий, профориентационные игры).

**Обеспечивающая функция** позволяет школьному информационно-библиотечному центру гимназии обеспечить необходимые условия реализации ФГОС, предоставить участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Обеспечивающая функция должна быть расширена за счет предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей гимназии. Помимо предоставления книжных фондов, ШИБЦ должен обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет. Помещения и оборудование ШИБЦ должны активно использоваться в образовательном процессе.

**Воспитательная функция ШИБЦ** связана с воспитательной стороной образовательного процесса и позволяет обеспечить необходимое возрастное психофизическое развитие и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

На базе информационно-библиотечного центра создаются различные клубы и объединения, способствующие интеллектуальному развитию (дискуссионные клубы, поэтические кружки, редакции школьных сайтов и т. п.) Библиотекарь организует проведение мероприятий с интеллектуальным наполнением, таких как экспозиции, выставки, тематические чтения. Досуговая деятельность, организуемая на базе ШИБЦ, должна нести развивающую и обучающие функции, что позволит

стимулировать когнитивную деятельность и будет способствовать всестороннему развитию обучающихся.