

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с. Становое

_____ Божевольнов А.А.

Концепция развития библиотеки МБОУ СОШ с. Становое и её перехода к школьному информационно-библиотечному центру

Настоящая концепция определяет основные направления формирования и развития информационно-библиотечного центра. В основу концепции положена научно-практическая идея разработки модели информационно-библиотечного центра. Концепция дает ориентир развития ИБЦ и определяет цели, задачи и приоритеты и инструменты для решения задач, обеспечивающих реализацию задач, поставленных ФГОС.

ФГОС общего образования ввел понятие информационно-образовательной среды, частью которой должна стать школьная библиотека, перейдя в статус информационно-библиотечного центра (ИБЦ).

Основными факторами развития школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра являются:

- формирование и развитие организационной базы для развития деятельности ИБЦ;
- формирование и развитие ресурсной базы ИБЦ;
- формирование и развитие качественного обслуживания всех групп пользователей;
- формирование и развитие информационной культуры участников образовательного процесса, готовность к эффективному использованию ресурсов и технологий.

Статус ИБЦ дает возможность выполнения требования ФГОС:

- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, медиа-ресурсам на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся:

- информационную поддержку обучающихся и педагогов на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию);

- укомплектованность печатными и электронными документами по всем предметам учебного плана. Фонд должен быть укомплектован отечественной, зарубежной, классической и современной литературой.

Цели и задачи концепции

Целью Концепции является определение основных направлений и задач ИБЦ, обеспечивающих необходимые условия для реализации ФГОС.

Задачами Концепции являются:

- совершенствование нормативно-правового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьной библиотеки;

- расширение функций школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий для дополнительного профессионального образования библиотекарей.

Основные направления реализации Концепции

В рамках материально-технического обеспечения необходимо:

- создать высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;

- предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок, зону для проведения мероприятий;

- создать условия для организации творческой деятельности;

- обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным образовательным и электронным информационным ресурсам

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

- пополнение фондов как печатными, так и электронными ресурсами;
- обеспечить каталогизацию печатных и электронных документов;

Для обеспечения полноты реализуемых школьной библиотекой функций организовать взаимодействие с библиотеками системы Министерства культуры.

В целях развития инфраструктуры чтения необходимо разработать систему ресурсного обеспечения, поддерживающую резервирование ресурсов, поиск по внешним системам, печать по требованию, мониторинг востребованности информационных ресурсов.

Расширение функций информационно-библиотечного центра.

Информационно-библиотечный центр – структурное подразделение школы и является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и информационным ресурсом. Библиотечными средствами ИБЦ поддерживает и развивает цели образования, изначально поставленными перед школой ее учредителями и закрепленными в ФГОС, участвует в проектной деятельности школы, обеспечивает читательское развитие обучающихся и активизирует их творческий потенциал.

ИБЦ должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации ФГОС, стать центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации ФГОС в школе.

ИБЦ должен быть центром внедрения инновационных технологий с информацией, местом для самообразования, поиска, обработки и распространения информации.

Таким образом, в работе библиотекаря акцент делается на использование современных технологий работы с информацией, ее фокус

смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, непрерывного процесса обучения и консультирования пользователей по работе с информацией.

Функции информационно-библиотечного центра

Информационно-методическая функция ИБЦ как функция обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации способствует формированию метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Так же она предполагает развитие информационной культуры у педагогов и обеспечивает условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Культурно-просветительная функция ИБЦ играет решающую роль при формировании личностных результатов, определенных ФГОС, таких, как формирование целостного мировоззрения, гражданской позиции, ответственного отношения к обучению, самообразованию и развитию, передачи всего комплекса ценностей, заложенных ФГОС.

Культурно-просветительская функция направлена на повышение уровня культуры и образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализацию. Ресурсы рассчитаны не только на учебные предметы, но и на расширение кругозора обучающихся.

ИБЦ принимает активное участие во внеурочной деятельности ОУ: в подготовке интеллектуальных игр, выставок, тематических чтений, работы кружков.

Образовательная функция способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно – исследовательской и проектной деятельности с помощью использования ресурсов ИБЦ, которые позволят удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователя в рамках самостоятельных занятий.

Пространство ИБЦ должно обеспечивать возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставлять необходимую инфраструктуру для коллективной работы. Библиотекарь

должен помочь обучающимся ориентироваться в информационно-образовательных ресурсах.

Проориентационная функция ИБЦ обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию и способствует развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

На базе ИБЦ реализуется проориентационная поддержка в игровой форме (дни профессий, игры)

Обеспечивающая функция позволяет ИБЦ обеспечить необходимые условия реализации ФГОС, предоставить участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Обеспечивающая функция должна быть расширена за счет предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей ОУ. ИБЦ должен обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет.

Воспитательная функция ИБЦ позволяет обеспечить необходимое психофизическое возрастное развитие и вариативность направлений педагогического сопровождения обучающихся.

ИБЦ становится общественным пространством для встреч и неформального общения. Пользователям необходимо обеспечить комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, выхода в Интернет. На базе ИБЦ создаются дискуссионные клубы, поэтические кружки, клубы по интересам и т.д. Проводимые библиотекарем мероприятия должны быть интеллектуального наполнения, такие как экспозиции, выставки, тематические вечера.

Таким образом, ИБЦ становится организационным и функциональным центром образовательного процесса и обеспечивает инфраструктурную основу для реализации ФГОС в школе.